



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

**ISTITUTO COMPRESIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"**

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056 Fax 0968 925807

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) [czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it) --Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

**Ai Docenti**

**Al personale ATA**

**All'Albo / Agli Atti**

**Sul Sito web della Scuola ([www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it))**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico per progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018.

Autorizzazione progetto: Vivere la scuola senza malinconia...

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-180

Importo autorizzato: € 15.246,00

CUP: G71F18000200007

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO  
RECLUTAMENTO TUTOR  
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-180  
Vivere la scuola senza malinconia...**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4395 del 9 marzo 2018 per la presentazione di progetti finalizzati all’inclusione sociale e alla lotta al disagio, a supporto dell’offerta formativa emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

**VISTA** la nota m\_pi AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0028787 del 24-09-2019 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico per progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018.

Approvazione e pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti.

**VISTA** la nota m\_pi AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0033215 del 06-11-2019 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico per progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018. Pubblicazione graduatorie definitive regionali.

**VISTA** la Lettera Prot. AOODGEFID 651 del 17/01/2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per

la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Autorizzazione progetti.

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID 33914 del 26/11/2020 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Avvisi 4294 del 27/04/2017 "Integrazione e accoglienza"; 4395 del 9/03/2018 " Inclusione sociale e lotta al disagio- 2a edizione; 10028 del 20/04/2018 "Formazione per adulti -2a edizione" con la quale si superano le prescrizioni della nota prot. n. 28851 del 30.09.2020 e si conferma il 30/09/2022 quale data di scadenza per la chiusura dell'intero progetto.

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

**VISTO** il D.I. 129 del 29/08/2018

**CONSIDERATO CHE** che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto PON "Vivere la scuola senza malinconia..." codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-180 per un importo pari a € 15.246,00 per come indicato nella tabella sottostante:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-180	€ 15.246,00

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato Modulo</i>
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-180	CREARE EMOZIONI IN MOVIMENTO	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-180	PASSO DOPO PASSO PER ' FARE, CREARE, DANZARE'	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-180	Manipolando" impariamo	€ 5.082,00

**CONSIDERATO CHE** il progetto "Vivere la scuola senza malinconia... con codice identificativo PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-180 prevedeva la realizzazione di 3 Moduli di 30 ore ciascuno rivolto agli alunni dell'Istituto Comprensivo di Nocera Terinese;

**CONSIDERATO CHE** i Moduli non sono stati avviati nell'Istituto Comprensivo di Nocera Terinese;

**CONSIDERATO CHE** a seguito di dimensionamento della rete scolastica a.s. 2020/2021 l'Istituto Comprensivo di Nocera Terinese è stato accorpato all'Istituto Comprensivo di Falerna con decorrenza 01/09/2020;

**VISTO** che a far data dal 05/11/2020 è stata attribuita all'Istituto Comprensivo di Falerna-Nocera la titolarità dei progetti autorizzati e non ancora conclusi nel precedente anno scolastico presso l'Istituto Comprensivo di Nocera Terinese;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. N. 258 del 22/01/2021

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTI** i verbali del Consiglio d'Istituto del 25/01/2021 e del 06/09/2021;

**VISTI** i verbali del Collegio dei Docenti del 22/01/2021 e del 02/09/2021;

**VISTA** l'autorizzazione prot. N. AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE.U.0022239 del 20-12-2021 rilasciata al Dirigente Scolastico dall'USR Calabria ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;

**CONSIDERATA** la necessità di garantire la realizzazione del Progetto nel corrente anno scolastico;

## E M A N A

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

### RECLUTAMENTO TUTOR

per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno all'IC di Falerna alla scadenza del presente Avviso.

#### **Descrizione Progetto**

Il progetto mira a far sviluppare la coesione sociale e a prevenire il disagio giovanile, attraverso la proposta di iniziative a forte valenza socializzante, quali le attività sportive, ricreative e artistiche per potenziare il senso di appartenenza alla scuola e favorire una corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia, creando collegamento tra scuola e altri soggetti del territorio coinvolti nel percorso educativo degli studenti.

Il progetto mirerà:

**a favorire** la motivazione allo studio, attraverso la promozione di attività che prevedono la partecipazione attiva dei ragazzi, con la creazione di percorsi laboratoriali, utilizzo di nuove tecnologie, attività di tutoraggio svolte da soggetti a rischio bullismo, giochi di ruolo.

**a puntare** sull'accoglienza e sull'ascolto, praticando autenticamente la "didattica dell'accoglienza", intesa come didattica volta a stabilire una relazione educativa efficace, in un ambiente di apprendimento caratterizzato da relazioni educative di qualità ed affettive.

**a costituire** rete tra scuola e famiglia e collaborare in modo sinergico con il territorio.

Tipologia modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo	CREARE EMOZIONI IN MOVIMENTO
Destinatari	Alunni delle classi quinte Scuola Primaria Falerna Scalo
Titolo	PASSO DOPO PASSO PER ... FARE, CREARE, DANZARE
Destinatari	Alunni della Scuola Primaria Falerna Centro
Descrizione modulo	<p>Distribuzione ore modalità didattica: Le 30 ore verranno articolate in tre parti: Nelle prime 3 ore si procederà alla conoscenza del gruppo classe. Seguirà la presentazione del progetto e successivamente si procederà alla rilevazione delle attitudini motorie e musicali dei componenti del gruppo. La seconda parte (21 ore) sarà dedicata all'attivazione di laboratori: creativo, motorio, espressivo e musicale. Nella terza parte (6 ore) si allestirà un laboratorio dove gli stessi alunni saranno coinvolti nella preparazione della manifestazione finale.</p> <p>Contenuti: Coordinazione Generale: lateralità, segmentaria. Socializzazione, aggregazione, comunicazione e ascolto reciproco. L'ascolto e la valorizzazione della dimensione emotiva. Il movimento in relazione alla musica. Semplici sequenze di movimento. Il ritmo. Stili musicali e modalità di espressione corporea. Il linguaggio del corpo attraverso la danza. Esecuzioni di coreografie individuali e collettive. La musica, la danza e l'interpretazione personale</p> <p>metodologie: Questo progetto, attraverso la pratica di attività motoria e del movimento gestuale e della danza alla formazione della personalità dell'alunno allargandone i campi d'interesse attraverso interventi specifici e qualificati, si prefigge di:</p> <p>concorrere, attraverso la pratica di attività motoria e del movimento gestuale e della danza alla formazione della personalità dell'alunno allargandone i campi d'interesse attraverso interventi specifici e qualificati. Problematizzare l'azione didattica e coinvolgere alla partecipazione per rendere operante la interdisciplinarietà; Democratizzare la competitività, sollecitare l'autonomia creativa ed abituare all'autovalutazione. Le attività saranno proposte in maniera graduale sia come intensità che come difficoltà. Si utilizzerà il metodo induttivo rendendo gli alunni liberi di agire con spontaneità, di manifestare il loro spirito di iniziativa, di estrinsecare la loro capacità creativa e di coltivare le loro personali abitudini. Sarà utilizzata una didattica graduale, semplice e inclusiva. La metodologia scelta è di tipo interattivo, laboratoriale, per un apprendimento significativo</p> <p>Risultati attesi: Le azioni intendono migliorare e potenziare le competenze dei destinatari per ridurre ed eventualmente rimuovere i fattori di rischio legati al disagio giovanile. Al termine di ogni attività proposta, si valuterà: il comportamento, la socializzazione, l'interesse, la partecipazione, le conoscenze.</p>

Tipologia modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo	Manipolando..... impariamo
Destinatari	Alunni delle classi quarte Scuola Primaria di Nocera Scalo
Descrizione modulo	<p>Il modulo si struttura secondo due assi principali: attività condotte all'interno dell'ambiente scolastico e attività condotte all'esterno, in spazi aperti o presso piccole aziende, finalizzate a una conoscenza diretta e partecipata di usi, costumi e tradizioni del territorio.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza delle vocazioni territoriali ed il riconoscimento di valori ad esse relativi, quali: tutela, salvaguardia e condivisione.</li> <li>• Sviluppare la consapevolezza dell'importanza di conoscere le proprie radici.</li> <li>• Relazionarsi con gli altri in modo corretto e tollerante, riconoscendo e valorizzando l'identità propria ed altrui.</li> <li>• Partecipare attivamente alla vita scolastica, nel rispetto di regole, funzioni, strumenti ed ambienti.</li> <li>• Affrontare con rispetto e senso di responsabilità i compiti assegnati.</li> <li>• Sviluppare l'interdipendenza positiva tra pari.</li> </ul> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli alimenti (piramide alimentare).</li> <li>• Regole da seguire per una corretta alimentazione.</li> <li>• Conoscenza delle tradizioni culinarie locali.</li> <li>• Conoscenza delle tradizioni artigianali locali del presente e del passato.</li> </ul> <p>Principali metodologie: lezioni frontali, uscite sul territorio, laboratori, tecnologie digitali, didattica collaborativa.</p> <p>Risultati attesi: Attraverso la realizzazione del Progetto ci si propone di ottenere una riduzione delle carenze nelle competenze di base e di cittadinanza, un aumento del livello di</p>

	<p>socializzazione tra gli studenti, un aumento del livello di partecipazione alla vita della scuola e della comunità, un rafforzamento di forme di collaborazione con i diversi soggetti del territorio quali enti pubblici e locali, associazioni, professionisti.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione sistematica sulle attività e sulle conoscenze acquisite dagli alunni in termini di sapere, saper essere e saper fare</li> <li>• Rilevazione delle competenze comportamentali</li> <li>• Rilevazione dell'interesse suscitato da tutte le attività e del grado di impegno profuso in esse</li> <li>• Rilevazione dei risultati raggiunti in termini di percezione della scuola come opportunità di esperienze e promozione sociale.</li> <li>• Mostra dei prodotti finali.</li> </ul>
--	--

### Figure professionali richieste

**Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:**

#### **TUTOR con i seguenti compiti:**

Il tutor interno affiancherà gli esperti designati attraverso apposita selezione pubblica e, in particolare, avrà i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni;
- provvedere all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- tenere costantemente i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;
- trasmettere tutte le informazioni relative al corso in formato digitale;
- collaborare, per quanto di competenza specifica del tutor, all'inserimento dei dati nell'apposito "cruscotto" online destinato dall'autorità di gestione ai progetti PON;
- provvedere al controllo delle firme d'entrata e d'uscita dei corsisti;
- coordinare in aula i gruppi di lavoro;
- revisionare, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- coadiuvare l'esperto e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;

### Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- sono docenti interni all'IC Falerna-Nocera
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura

### Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 10,00 del 22 Marzo 2022 presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA-NOCERA T. VIA ROSARIO, 1 88042 FALERNA (CZ). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it)

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- e. Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

**N.B. Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando dovranno essere opportunamente evidenziati nel curriculum per una corretta valutazione e opportunamente elencati nella dichiarazione personale sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti.**

### Criteri di selezione

Il reclutamento del TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri

			Punti
Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 10	N.	
Laurea (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente)	Punti 5	N.	
Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso di laurea)	Punti 3	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 5 per ogni laurea	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (triennale)	Punti 2 per ogni laurea	N.	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni diversa abilitazione	N.	
Master universitario	Punti 3 per ogni Master annuale Max 4 master	N.	
	Punti 6 per ogni Master biennale Max 4 master	N.	
Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream	Punti 3 per ogni corso annuale Max 4 corsi	N.	
	Punti 6 per ogni corso biennale Max 4 corsi	N.	
Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale	N.	
	Punti 4 per ogni corso biennale	N.	
Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione Max 4 certificazioni	N.	
Certificazione QCER lingua inglese/francese	Livello A2=Punti 1	N.	
	Livello B1=Punti 2	N.	
	Livello B2=Punti 4	N.	
	Livello C1=Punti 5	N.	
	Livello C2=Punti 6	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di corsista (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi	N.	
	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di formatore/relatore (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi	N.	
	Punti 1 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi	N.	
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzate negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 0,5 per ogni pubblicazione Max 4 pubblicazioni	N.	
Altri titoli culturali/Ulteriori diplomi	Punti 1 per ogni titolo Max 4 titoli/diplomi	N.	
Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 0,5 per ogni incarico Max 4 incarichi	N.	
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni scolastici in qualità di:	Per ogni incarico di: Docente p. 2 Max 4 incarichi	N.	
	Tutor p. 1 Max 4 incarichi	N.	
	Referente Valutazione p. 1 Max 4 incarichi	N.	
	Facilitatore p. 1 Max 4 incarichi	N.	
	Esperto in pubblicità p. 1 Max 4 incarichi	N.	
	Progettista p. 1 Max 4 incarichi	N.	

- Collaudatore	Esperto in pubblicità	p. 1	N.	
	Max 4 incarichi			
	Progettista	p. 1	N.	
	Max 4 incarichi			
	Collaudatore	p. 1	N.	
	Max 4 incarichi			
TOTALE PUNTEGGIO				

Nell'individuazione dei tutor, in caso di concorrenza di domande presentate da più docenti per uno stesso modulo, si osserveranno le seguenti precedenze:

- sarà data priorità ai docenti di classe rispetto ai docenti non di classe, anche nel caso in cui questi ultimi abbiano un punteggio maggiore in graduatoria;
- fra più docenti di classe, sarà individuato quello con punteggio maggiore;
- in assenza di domande da parte di docenti di classe, sarà data priorità ai docenti appartenenti all'ordine di scuola per il quale è previsto il modulo, rispetto ai docenti appartenenti ad altro ordine, anche nel caso in cui questi ultimi abbiano un punteggio maggiore in graduatoria.

### Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito <http://www.ic-falerna-nocera.edu.it>. Avverso tali graduatorie sarà possibile esperire **reclamo, entro 2 (due) giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le **graduatorie definitive** e si procederà quindi al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. A parità di punteggio sarà scelto il docente più giovane d'età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### Motivi di inammissibilità ed esclusione

#### Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: - Candidato più giovane - Sorteggio

### Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico se si tratta di dipendenti dell'Amministrazione Scolastica; se si tratta invece di dipendenti di altra Amministrazione Pubblica o Privata o di liberi professionisti/lavoratori autonomi, si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera occasionale. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque i suddetti Moduli saranno avviati entro il mese di Marzo 2022 con termine entro il mese di Agosto 2022..

L'Istituto Comprensivo di Falerna-Nocera T. prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	30 ore per ogni modulo	30 €

Per i dipendenti dell'amministrazione scolastica, il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 devono essere assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Licia Marozzo

#### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Licia Marozzo  
firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

per l'incarico di TUTOR

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-180

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico per progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018.

Autorizzazione progetto: Vivere la scuola senza malinconia...

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-180

Importo autorizzato: € 15.246,00

CUP: G71F18000200007

#### Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Falerna

Via Rosario, 1 – 88042 Falerna (CZ)

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l’individuazione della seguente figura professionale: TUTOR

per il seguente modulo:

- CREARE EMOZIONI IN MOVIMENTO (Scuola Primaria Falerna Scalo)
- PASSO DOPO PASSO PER ' FARE, CREARE, DANZARE' (Scuola Primaria Falerna Centro)
- Manipolando impariamo (Scuola Primaria Nocera Scalo)

e che vengano valutati i seguenti titoli:

Il reclutamento del TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri

			Punti
Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 10	N.	
Laurea (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente)	Punti 5	N.	
Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso di laurea)	Punti 3	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 5 per ogni laurea	N.	



Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (triennale)	Punti 2 per ogni laurea	N.	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni diversa abilitazione	N.	
Master universitario	Punti 3 per ogni Master annuale Max 4 master	N.	
	Punti 6 per ogni Master biennale Max 4 master	N.	
Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream	Punti 3 per ogni corso annuale Max 4 corsi	N.	
	Punti 6 per ogni corso biennale Max 4 corsi	N.	
Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale	N.	
	Punti 4 per ogni corso biennale	N.	
Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione Max 4 certificazioni	N.	
Certificazione QCER lingua inglese/francese	Livello A2=Punti 1	N.	
	Livello B1=Punti 2	N.	
	Livello B2=Punti 4	N.	
	Livello C1=Punti 5	N.	
	Livello C2=Punti 6	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di corsista (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi	N.	
	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di formatore/relatore (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi	N.	
	Punti 1 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi	N.	
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzate negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 0,5 per ogni pubblicazione Max 4 pubblicazioni	N.	
Altri titoli culturali/Ulteriori diplomi	Punti 1 per ogni titolo Max 4 titoli/diplomi	N.	
Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 0,5 per ogni incarico Max 4 incarichi	N.	
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni scolastici in qualità di:	Per ogni incarico di:		
	Docente p. 2	N.	
	Max 4 incarichi		
	Tutor p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Referente Val. p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Facilitatore p. 1	N.	
Max 4 incarichi			
Esperto in pubblicità p. 1	N.		
Max 4 incarichi			
Progettista p. 1	N.		
Max 4 incarichi			
Collaudatore p. 1	N.		
Max 4 incarichi			
TOTALE PUNTEGGIO			

Alla presente allega:

- curriculum vitae in formato europeo **aggiornato, datato e firmato**;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) \_\_\_\_\_
- informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Il/la sottoscritt\_\_\_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve.

Il/la sottoscritt\_\_\_ dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"**

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056 Fax 0968 925807

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) [czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it) --Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

**Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679**

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'Istituto Comprensivo di Falerna-Nocera sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 , Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento dott.ssa Licia Marozzo con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- i dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono [indica@infocima.it](mailto:indica@infocima.it) oppure, [info@pec.infocima.it](mailto:info@pec.infocima.it);
- il Titolare del trattamento dei dati personali è la dott.ssa Licia Marozzo;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
- i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

Confermo di aver recepito ed accetto l'informativa sulla Privacy.

Data e luogo \_\_\_\_\_

FIRMA